МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЕК»

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам педагогической диагностики воспитанников на начало 2023 – 2024 учебного года**

**Цель:** определение степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

**Сроки проведения:** с 09.10.2023 г. - 25.10.2023 г.

Характеристика детей: Возраст детей: от 1,5 до 7 лет:

Мониторинг прошли 27 воспитанников.

Один воспитанник старшей группы не проходил диагностику из-за пропусков.

**Группы:** младшая «Пчелка» (1,5-4 года) и старшая «Сказка» (4-7 лет).

# Педагогическая диагностика на начало 2023-2024 учебного года

Реализация образовательной программы МБДОУ детский сад «Огонек» (в соответствии с ФОП ДО) предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

# Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

* систематические наблюдения, беседы;
* организация специальной игровой деятельности;
* получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
* анализ продуктов детской деятельности.

# Формы проведения педагогической диагностики:

* индивидуальная;
* подгрупповая;
* групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

* физическое развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* социально-коммуникативное развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

# Образовательная область «Познавательное развитие».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатель* | **Старшая** | **Младшая** |
| **Высокий** | **1** | **2** |
| **Средний** | **6** | **2** |
| **Низкий** | **8** | **8** |

**Пути решения:** создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнить развивающую среду, создать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Создание краткосрочных проектов, опираясь на лексические

темы. Усилить индивидуальную работу.

# Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатель* | **Старшая** | **Младшая** |
| **Высокий** | **2** | **2** |
| **Средний** | **11** | **6** |
| **Низкий** | **2** | **4** |

**Пути решения:** необходимо создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям,

проводить индивидуальную – корректирующую работу с детьми. Педагогам в свою очередь нужно быть доброжелательными к детям, использовать в речи как можно больше ласковых и вежливых слов. Необходимо обновить центр патриотического воспитания и пополнить игровые центры новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания. Организовывать больше игр по инициативе и с участием воспитателя и специалистов. Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

# Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатель* | **Старшая** | **Младшая** |
| **Высокий** | **0** | **2** |
| **Средний** | **12** | **2** |
| **Низкий** | **3** | **8** |

**Пути решения:** в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В центре детского творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и чаще организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

# Образовательная область «Речевое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатель* | **Старшая** | **Младшая** |
| **Высокий** | **0** | **2** |
| **Средний** | **7** | **2** |
| **Низкий** | **8** | **8** |

**Пути решения:** Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы в группе, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведения. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Иметь яркие иллюстрации к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

# Образовательная область «Физическое развитие»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатель* | **Старшая** | **Младшая** |
| **Высокий** | **0** | **2** |
| **Средний** | **14** | **2** |
| **Низкий** | **1** | **8** |

**Пути решения:** продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду в группе для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

**Вывод:** полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками усвоен программный материал слабо. Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу и развитие каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.
4. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Особое внимание направить на физическое развитие детей. В связи с распространением инфекции различной этиологии в регионе уделять особое внимание соблюдению профилактических мер и укреплению здоровья воспитанников, формированию знаний о здоровом образе жизни, его элементарных нормах и правилах.

26.10.2023г.

