

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЕК»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам педагогической диагностики воспитанников
на начало 2023 – 2024 учебного года**

Цель: определение степени освоения ребенком образовательной программы (целевых ориентиров) и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанников.

Данный мониторинг содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности, как в группе, так и в дошкольном учреждении в целом.

Сроки проведения: с 09.10.2023 г. - 25.10.2023 г.

Характеристика детей: Возраст детей: от 1,5 до 7 лет:

Мониторинг прошли 27 воспитанников.

Один воспитанник старшей группы не проходил диагностику из-за пропусков.

Группы: младшая «Пчелка» (1,5-4 года) и старшая «Сказка» (4-7 лет).

Педагогическая диагностика на начало 2023-2024 учебного года

Реализация образовательной программы МБДОУ детский сад «Огонек» (в соответствии с ФОП ДО) предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка в детском саду проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Методы проведения диагностической педагогики:

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения, беседы;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных таблицах развития ребенка по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию

образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Познавательное развитие».

<i>Показатель</i>	Старшая	Младшая
Высокий	1	2
Средний	6	2
Низкий	8	8

Пути решения: создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнить развивающую среду, создать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество. Создание краткосрочных проектов, опираясь на лексические темы. Усилить индивидуальную работу.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

<i>Показатель</i>	Старшая	Младшая
Высокий	2	2
Средний	11	6
Низкий	2	4

Пути решения: необходимо создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей, стимулировать детей на конструктивное поведение, давать практические рекомендации родителям, проводить индивидуальную – коррекционную работу с детьми. Педагогам в свою очередь нужно быть доброжелательными к детям, использовать в речи как можно больше ласковых и вежливых слов. Необходимо обновить центр патриотического воспитания и пополнить игровые центры новыми атрибутами с учетом гендерного воспитания. Организовывать больше игр по инициативе и с участием воспитателя и специалистов. Продолжать учить детей игровому взаимодействию.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

<i>Показатель</i>	Старшая	Младшая
Высокий	0	2
Средний	12	2
Низкий	3	8

Пути решения: в течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В центре детского творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Принимать участие в конкурсах и выставках. Продолжать взаимодействие с семьей и чаще организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Образовательная область «Речевое развитие»

<i>Показатель</i>	Старшая	Младшая
Высокий	0	2
Средний	7	2
Низкий	8	8

Пути решения: Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Продолжать организовывать ежедневное чтение художественной литературы в группе, используя яркие наглядные пособия, эмоционально выразительно преподносить содержание произведения. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Иметь яркие иллюстрации к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Образовательная область «Физическое развитие»

<i>Показатель</i>	Старшая	Младшая
Высокий	0	2
Средний	14	2
Низкий	1	8

Пути решения: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду в группе для оптимальной двигательной активности детей, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско - родительские мероприятия.

Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на начало учебного года дошкольниками усвоен программный материал слабо. Необходимо наметить план на дальнейшую перспективу развития каждого ребенка:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в течение учебного года.
2. В течение года продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.
3. Вести индивидуальные маршруты усвоения программного материала по проблемным областям.
4. Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Особое внимание направить на физическое развитие детей. В связи с распространением инфекции различной этиологии в регионе уделять особое внимание соблюдению профилактических мер и укреплению здоровья воспитанников, формированию знаний о здоровом образе жизни, его элементарных нормах и правилах.

26.10.2023г.

Заведующий детским садом:



А.А. Лила

