

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКАЛЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЕК»**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 05.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 18 а – ОД
от 05.03.2025 г.
Заведующий МБДОУ
детский сад «Огонек»
_____ А.А. Лила

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЕК»
ЗА 2024 ГОД**

1. Аналитическая часть

Самообследование МБДОУ детский сад «Огонек» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» ;

- Министерство Просвещения РФ издало приказ № 373 от 31 июля 2020 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599).

1.1. Общая характеристика МБДОУ детский сад «Огонек»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу: Омская область, Москаленский район, село Шевченко, улица Молодежная 42 «Б»

Учредитель: администрация Москаленского района Омской области

Телефон: 3-37-36

Сайт МБДОУ <https://ds-ogonek-shevchenko-r52.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности МБДОУ: лицензия на осуществление образовательной деятельности лицензия – серия 55Л01 №0001156 от 445-п от 5.11.2015.- бессрочная.

ИНН детского сада: 5521005529.

Устав МБДОУ утвержден постановлением главы администрации Москаленского района Омской области №60 от 26.04.2017 г.

Режим работы дошкольного учреждения с 8.00 до 17.00, кроме субботы, воскресения и праздничных дней.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонек».

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ детский сад «Огонек»

Функционирует с 1989 года. В соответствии со статусом детского сада учреждение имеет кабинет заведующей, физкультурный/музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, прививочная, изолятор), пищеблок, прачечная, помещения для групп.

Территория огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории имеются цветочные клумбы, 3 детских игровых площадки.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, светлое, теплое. В двух групповых комнатах вставлены новые окна, что способствует сохранению тепла в помещении.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

В 2024 году МБДОУ осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28"Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Устав;
- Образовательная программа в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детский сад «Огонек»;
- Положение о тематическом контроле;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о творческой группе;
- Положение о защите персональных данных работников;
- Положение о службе психолого-педагогического сопровождения;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г., № 3266-1 и на основании Устава детского сада «Огонек». Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Лила Анна Андреевна, педагог с высшим педагогическим образованием, общий стаж работы 13 лет, стаж работы в данной должности 3 год 8 месяцев. В 2023 году прошла курсы повышения квалификации в ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск по программе «Реализация Федеральной образовательной программы в дошкольной организации».

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ.

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Участниками образовательного процесса дошкольного учреждения являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

1.3. Характеристика состава воспитанников

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников и через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В рамках выполнения Федерального Закона «Об образовании» в 2024 учебном году в детском саду были укомплектованы 2 разновозрастные группы. Здание рассчитано по проекту на 110 мест.

Детский сад посещают 30 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Пчелка»—14 детей;
- 1 старшая группа «Сказка»— 16 детей.

Детей-инвалидов – 0 человек

Опекаемых детей - 1

Ежемесячно анализируется посещаемость детьми.

На основе результатов, проведенного анкетирования родителей, был выявлен социальный статус семей воспитанников ДО.

Информационный паспорт семей. Социальное положение

Социологическое исследование семей родителей воспитанников.

№	Категория родителей	2024 год
1.	Служащие	1
2.	Безработные	19
3.	Рабочие	15
4	Частные предприниматели	1
5	Количество детей - инвалидов	0
6.	Полные семьи	13
7.	Неполные семьи	9
8.	Многодетные семьи	14
9.	Семьи мигрантов	-
10.	Семьи, имеющие 1-2 детей	8
11.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	-
12.	Количество детей, находящихся под опекой	1
Всего опрошено:		33

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное их включение в объемное взаимодействие (ребенок + взрослый) является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчиков, но и имеют возможность оценить уровень работы ДОУ.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В течение года в детском саду работали 3 педагога: их них по внутреннему совмещению 2 музыкальных работника), 3 педагога - 100 % имеют средне - специальное образование.

Общее количество педагогов		Образование		Аттестация, категория				
воспитатели	специалисты	высшее	Среднее специальное.	высшая	первая	Работают менее 2-х лет	Соответствуют зан.долж	Подали на аттестацию
3 100%	0	0	3 100 %	0	2 67%	1 33%	0	0

Оценка деятельности педагогов.

Успех работы ДОУ зависят от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. В основном в составе педагогического коллектива работают специалисты, уровень квалификации которых отвечает требованиям квалификационных характеристик, а профессиональная компетентность позволяет добиться результатов в реализации поставленных задач. Педагоги детского сада имеют большой опыт работы с детьми, не испытывают трудностей в отборе нужного познавательного материала из большого потока информации. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень на базе «Института развития образования Омской области», в ходе подготовки к аттестации участвуют в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, посещают методические объединения, знакомятся с опытом своих коллег в других дошкольных учреждениях.

Прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности ДОУ» - Кононенко Т.Н. (май 2024г)

Таким образом, доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100%.

Связь с социумом:

- 1.- Экскурсии в сельскую библиотеку – старшая группа «Сказка», воспитатель Коваленко Г.А.
- 2.- КДЦиБЦ отчетный концерт – группа «Сказка», воспитатель Кононенко Т.Н.
- 3.- экскурсия по улицам села «Достопримечательности родного края» - группа «Сказка», воспитатель Коваленко Г.А.
4. КДЦиБЦ «Кукольный театр» в гостях у ребят. – младшая и старшая группы.
5. Сетевое взаимодействие «Точка роста» МБОУ «Шевченковская СОШ», «Робототехника» - старшая группа.

Характеристика педагогического стажа в ДОУ:

- До 5-х лет-1 человек (33%)
- С 5 до 15 лет- 1 человек (33%)
- Свыше 15 лет-1 человек (33 %)

2. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году образовательный процесс строился по Образовательной программе в соответствии с ФООП ДО, Комплексной программе «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович (СПб.: Детство Пресс, 2010)., разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.¹ ФООП ДО, которая базируется на положениях комплексной программы «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович (СПб.: Детство Пресс, 2010).

Дошкольное учреждение в течение года работало в штатном режиме, с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Сотрудники детского сада в 2024 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров, осмотр кожных покровов воспитанников и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Мониторинг образовательного процесса

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг проводился по 5 образовательным областям (ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013г.): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Это позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения

Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы детского сада (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	уровни					
	высокий		средний		низкий	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
Познавательное развитие	30	91	3	7	0	-
Речевое развитие	22	67	11	33	0	-
Художественно – эстетическое развитие	28	85	5	15	0	-
Социально – коммуникативное развитие	24	73	9	27	0	-
Физическое развитие	30	91	3	7	0	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Низкий уровень отсутствует.

Вывод:

Итоги мониторинга показали, что программный материал воспитанниками усвоен на хорошем уровне. Кроме этого результаты показали высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, наглядно-образное мышление. На высоком уровне ведется работа по таким направлениям: познавательное, социально-личностное, художественно-эстетическое. Дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать свои мысли, слушать и слышать других, уметь принимать собственное решение и уважать мнение других. У детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе

Диагностика эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения ОП ДО проводилась в старшей группе «Сказка».

Обследованы 18 дошкольников, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования:

*«Социально-коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие»,
«Речевое развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие»,
«Физическое развитие».*

Методы проведения:

- наблюдение;

- проблемная (*мониторинговая ситуация*);
- беседа;
- игра;
- анализ продуктивной деятельности.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Результаты:

Программный материал (по всем 5 образовательным областям) усвоен детьми подготовительной к школе группы:

- на высоком уровне – 10 человек – 56%
- на среднем уровне – 8 человек – 44%
- на низком уровне – 0 человек – 0%

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Так, 100% детей готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 56% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

3. Оценка внутренней системы качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.09.2024 по 05.10.2024 года проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, детские концерты и утренники, создание памяток, работу родительских чатов, Госпаблики (Вконтакте, Одноклассники).

Адрес сайта <https://ds-ogonek-shevchenko-r52.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется 2-3 раза в неделю.

4. Взаимодействие с социальными институтами детства:

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно плана мероприятий: КДЦиБЦ, МБОУ «Шевченковская СОШ»

Организация	Содержание работы
МБОУ «Шевченковская СОШ»	«Робототехника», рук. Ивкина Г.И., «Неделя без турникетов», отв. Волкова С.С.
Шевченковская амбулатория	Медицинское обслуживание воспитанников
Сельская библиотека	Организация экскурсий, конкурсов, праздников книг. Кукольный театр
Дом детского творчества	Кружковая работа, акции, конкурсы
Шевченковский КДЦ	Выставки рисунков, участие в концертах, конкурсах, встреч с интересными людьми.

Взаимодействие осуществляется на договорной основе с планами мероприятий. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась, согласно заключению договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

5. Оценка медицинского обеспечения, система охраны здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, занятия по физической культуре, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам детей всех трех групп здоровья: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 3-х разовое, для всех детей поставки продуктов питания организованы на договорной основе (ИП Сулова И.В.). Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиНом необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа ДОУ. Дети ДОУ по состоянию здоровья распределены по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья:

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	4 группа
2024		9	22	2	0

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровье родителей, наследственности. В детском саду постоянно проводится контроль за соблюдением мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. В течение года случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не наблюдалось. С целью профилактики простудных заболеваний все дети ДОУ осенью и весной получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда; одежда, соответствующая сезону);
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба босиком до и после сна
- 1.4. Умывание прохладной водой.
- 1.5 Сквозное проветривание.
- 1.6 Хождение босиком по «дорожке здоровья»,

2. Профилактические мероприятия

- 2.1. витаминизированное питье
- 2.2. самомассаж

3. Лечебно - оздоровительные мероприятия

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание закаливающим процедурам для детей всех трех групп здоровья: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; утренний прием на свежем воздухе (по погоде в летний период). Отслеживание графика профилактических прививок мед.сестрой., контроль часто болеющих воспитанников.

Педагогами ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Организация питания в ДОУ

В МБДОУ завтраки, обеды и полдники готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3 - х разовое питание: завтрак, обед, ужин (совмещен с полдником). Сертификаты и удостоверения качества всех продуктов имеются.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10 - дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. При наличии у ребенка аллергических реакций на какой-либо пищевой продукт, родители сообщают об этом медицинской службе детского сада, воспитателям до поступления ребенка в ДОУ для своевременного устранения этого продукта из рациона ребенка (либо возможности его замены). Родители имеют возможность ежедневно знакомиться с меню детского сада. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний медсестрой Русаковой И.В. постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями. Все работники детского сада прошли необходимое обучение по гигиене специалистами Роспотребнадзора.

Вывод: Таким образом, учет индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, сбалансированное питание, контроль медсестры за соблюдением санитарных норм позволили снизить в отчетный период уровень заболеваемости и повысить индекс здоровья. Легкая степень адаптации детей к условиям детского сада также способствовала снижению заболеваемости.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно – методическая литература располагается в специально отведенном месте групп детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП в соответствии с ФОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект:

- Плакаты: «Время и времена года», «Геометрические фигуры», «Дикие животные»
- Лото: «Кто где живет», «Животные 3+», «Лето в деревне», «Ребятам о зверятах»
- Магнитный театр «Курочка Ряба», Развивающая игра «Ассоциации. Природа», Пазлы «Зоопарк»
- Методические издания по финансовой грамотности: Медведева ВВ «Финансовая грамотность с Хаски Лаки», Поварничина ГП «Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка», Стахович ЛВ «Занимательные финансы. Играем вместе. Азы дошкольника», Стахович ЛВ «Занимательные финансы. Говорим с детьми о финансах», Стахович ЛВ «Занимательные финансы. Мини спектакли», Стахович ЛВ «Занимательные финансы. Программа. Азы финансовой культуры»; Е. Ульева «Откуда берутся деньги?»
- ФОП ДО

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Требуется ремонт.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбук, принтер (ксерокс), музыкальный центр, телевизор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Это связано с низким финансированием.

7. Оценка материально-технической базы учреждения.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в детском саду проведен косметический ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1, медицинского кабинета, пищеблока, раздевальных 2, санузлов – 2. Покрашены на улице детские игровые площадки, завезен песок. Установлена новая игровая площадка.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Повышение качества образовательной деятельности в ДОУ через ВСОКО.

2. Совершенствование условий для профессионального роста педагогов и их компетентностей. Поддерживать инициативу педагогов через динамику их развития (мероприятия на различных уровнях). Повышать компьютерную грамотность педагогов.

3. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого – педагогическими знаниями по вопросам дошкольного образования. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.

4. Укрепление материально- технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	33
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	33
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	33/100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	33/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	33/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	3/75%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1\11
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя - логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя - дефектолога	нет
1.14.6	Педагога - психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий детским садом:

А.А. Лиля